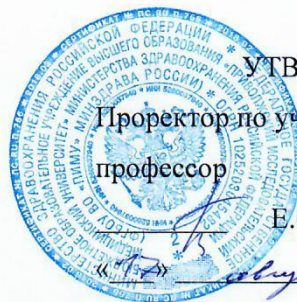


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
профессор

Е.С. Богомолова

2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**

**Направление подготовки (специальность): педиатрия (31.05.02)**

**Квалификация (степень) выпускника: врач - педиатр**

**Факультет: педиатрический**

**Кафедра: социальной медицины и организации здравоохранения**

**Форма обучения: очная**

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015 г.

**Разработчики рабочей программы:**

д.м.н., проф. Ананьин С.А., к.м.н., к.м.н., доц. Перевезенцев Е.А..

**Рецензенты:**

1. Зав. кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент Т.В. Поздеева
2. Профессор кафедры социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), д.м.н., доцент О.П. Абаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №1 от 17.08.2020 г.)

Заведующий кафедрой,  
доктор медицинских наук, профессор \_\_\_\_\_ И.А. Переслегина

« 17 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

(название комиссии)

Доктор медицинских наук, профессор \_\_\_\_\_

О.В. Ковалишена

« 17 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ \_\_\_\_\_

А.С. Василькова

« 17 » 08 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «**Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**» (далее – дисциплина).

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций, характеризующихся готовностью к работе в коллективе (ОК-8), готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6), способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2), готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы (ПК-7), готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16), способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья взрослых и детей в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17), готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18).

#### **Задачи дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** современную нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок оказания, объемы и качество медицинской помощи детям в РФ, в том числе соответствующие статьи Конституции РФ и ГК РФ, «Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан», ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», «Программу государственных гарантий бесплатной медицинской помощи населению РФ», ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ФЗ «Об обращении лекарственных средств», Постановления «О государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности» и «О лицензировании медицинской деятельности, Государственную программу РФ «Развитие здравоохранения»; Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография», уровни и методы оценки качества оказания медицинской помощи медицинскими организациями, порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям; вопросы страхования ответственности медицинской деятельности; важнейшие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность территориальных медицинских организаций, в том числе льготное лекарственное обеспечение граждан, порядок направления на специализированное лечение, оказание ВМТ, реабилитацию и санаторно-курортное и паллиативное лечение, на медико-социальную экспертизу, задачи и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; профилактические разделы работы территориальной медицинской организации, в том числе диспансеризация детского населения, порядок оказания медицинской помощи в отделениях (Центрах)

медицинской профилактики, диспансерное наблюдение при хронических заболеваниях, работа с группами высокого риска, виды профилактического консультирования, Школы здоровья; критерии оценки эффективности диспансеризации, объемные и экономические показатели деятельности подразделения и амбулаторно-поликлинической организации в целом.

**Уметь:** применять современную нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию медицинской помощи в РФ в практической деятельности участкового врача-педиатра; планировать и анализировать результаты своей работы, подразделения и медицинской организации в целом, в том числе с применением критериев оценки качества медицинской помощи и показателей, характеризующих состояние здоровья обслуживаемого населения; проводить экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять лечебно-профилактическую помощь детям в соответствии со стандартами и клиническими протоколами, в том числе принимать участие в диспансеризации, реабилитации и профилактическом консультировании в рамках работы с диспансерными контингентами и группами высокого риска хронических заболеваний; оформлять всю необходимую учетно-отчетную документацию, связанную с обслуживанием пациентов в амбулаторно-поликлинической организации, с применением современных информационных технологий, в том числе внутреннюю документацию, листок нетрудоспособности, направления на консультативную, специализированную помощь, ВМТ, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу; работать в коллективе с соблюдением морально-этических и правовых норм в общении с коллегами, пациентами, их родственниками и при работе с конфиденциальной информацией.

**Владеть:** стандартами и порядками оказания первичной медико-санитарной помощи в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации; навыками ведения и заполнения медицинской документации, в том числе учетно-отчетных форм по неотложной медицинской помощи в поликлинике, лекарственному обеспечению, временной нетрудоспособности, диспансеризации и профилактическим медицинским осмотрам, медицинскому обслуживанию детских диспансерных контингентов и инвалидов; методами сбора, обработки и анализа медико-статистической информации, в том числе расчета показателей состояния здоровья обслуживаемого населения, объемов и качества медицинской помощи по результатам своей работы, деятельности подразделения и медицинской организации в целом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в седьмом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: правоведение, экономика, психология и педагогика, философия, биоэтика, медицинская информатика, гигиена, сестринское дело в педиатрии, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, уход за больными детьми (педиатрия), уход за больными детьми (детская хирургия).

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: медицинская реабилитация, детская хирургия, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эпидемиология, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, госпитальная педиатрия, основы ведения амбулаторно-поликлинической документации, доказательная медицина, организация работы участкового врача-педиатра, а также учебной практикой: помощник врача детской поликлиники.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; морально - этические нормы, правила и принципы поведения в обществе и в коллективе; этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональ-	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по этике и деонтологии; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; беседовать с пациентами, их законными представителями и коллегами, не нарушая принципов врачебной этики; сохранять врачебную тайну	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально - этической аргументации; правилами работы с конфиденциальной информацией; приемами беседы с пациентом и его родственниками, не нарушая этики и конфиденциальности

				ных медицин-ских ассоциаций		
2.	ОП К-6	Готовность к ведению медицинской документации		Требования к ведению типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; важнейшие нормативно - правовые документы, регламентирующие льготное лекарственное обеспечение граждан, порядок направления на специализированное лечение, оказание ВМТ, реабилитацию, санаторно-курортное и паллиативное лечение, на медико - социальную экспертизу; современную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Использовать базы данных для хранения и использования информации в здравоохранении; использовать компьютерные программы для размещения, хранения и передачи медицинской информации с соблюдением требований к ее конфиденциальности	Навыками оформления типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях с применением современных информационных технологий, в том числе внутренней документации, листка нетрудоспособности, направлений на консультативную, специализированную помощь, ВМТ, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу; навыками кодирования заболеваний при помощи Международной классификации болезней
3.	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями		Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан, приказы и регламенты по проведению диспансеризации и профилактических медицинских осмотров детей, регламент диспансерного наблюдения на уровне первичного звена здравоохранения	Провести анализ результатов профилактического медосмотра, оформить соответствующую учетно-отчетную документацию, оценить эффективность диспансеризации и профилактических медосмотров	Методами расчета и оценки объемных и качественных показателей профилактических осмотров и диспансеризации, эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

4.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека		Основы организации и правовые аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, правила оформления соответствующей учетно-отчетной документации, регламент направления пациентов на МСЭ, состояние проблемы инвалидности различных групп населения в стране, уровни и виды профилактики	Проводить экспертизу временной утраты трудоспособности, определять необходимость направления пациентов на МСЭ, оформлять соответствующую документацию, проводить профилактику инвалидизации детского населения и подростков	Навыками проведения экспертизы трудоспособности и медико-социальной экспертизы, оформления соответствующей документации, расчета соответствующих показателей по временной и стойкой утрате трудоспособности
5.	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		Факторы риска развития хронических инфекционных заболеваний и методы оценки их распространенности на групповом и индивидуальном уровне; современные методы индивидуального и группового консультирования	Проводить анкетирование с целью выявления хронических заболеваний; проводить групповое и индивидуальное консультирование, занятия в школах здоровья	Методами расчета и оценки сердечно-сосудистого риска, анализа эффективности профилактического консультирования и других профилактических мероприятий
6.	ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		Основы законодательства РФ по организации деятельности медицинских организаций, принципы финансирования бюджетных ЛПУ; систему организации медицинского страхования;	Оценивать объемы, качество и затраты медицинских учреждений на оказание медицинской помощи, использовать экономические методы для оценки ее эффективности и планирования	Методами расчета объемных, качественных и стоимостных показателей и показателей экономической эффективности медицинской помощи, разработки мер по ее повышению; навыками принятия

				вопросы управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, включая основы конкуренции и ценообразования на рынке медицинских услуг.	деятельности ЛПУ.	управленческих решений, финансового и организационного планирования.
7.	ПК-18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей		Основные нормативно - правовые документы по оценке качества медицинской помощи; уровни, виды и методы оценки качества медицинских услуг, критерии оценки качества ресурсов, процесса и результата медицинской помощи	Провести оценку и анализ результатов работы медицинской организации, отдельного подразделения, отдельного сотрудника	Методами расчета объемных и качественных показателей деятельности медицинской организации, подразделения, отдельного сотрудника; навыками разработки мер по повышению качества медицинской помощи

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-8 ОПК-6 ПК-17	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Методы исследования общественного здоровья и здравоохранения. Политика в области охраны здоровья населения в РФ. Национальные проекты в здравоохранении. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (2011). Совре-



			<p>менные проблемы биоэтики и медицинской деонтологии. Система и структура органов управления здравоохранением в России. Использование информационных технологий в управлении здравоохранением. Номенклатура и классификация медицинских учреждений.</p> <p>Система последипломного медицинского образования в России. Понятие об аккредитации, сертификации, аттестации и лицензировании медицинских работников. Системы здравоохранения в зарубежных странах. ВОЗ.</p>
2.	ОПК-6 ПК-2 ПК-16	Основные медико-демографические показатели, заболеваемость населения	<p>Медико-социальные аспекты демографии. Методика изучения и оценки демографических показателей. Заболеваемость населения: методы ее изучения и социально-медицинские аспекты. Международная классификация болезней и проблем связанных со здоровьем (МКБ-Х). Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Методика изучения и анализа заболеваемости населения.</p>
3.	ОПК-6 ПК-17	Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований	<p>Статистика, санитарная (медицинская) статистика. Организация и проведение медико-статистического исследования. Динамические ряды и их</p>

			применение в медико - статистических исследованиях. Средние величины: методика их вычисления и оценки.
4.	ОПК-6 ПК-2 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Организация медицинской помощи взрослому и детскому населению, в т. ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям	Первичная медико-санитарная помощь. Организация работы амбулаторно - поликлинической помощи населению России. Организация работы врачей общей практики. Организация больницы (стационарной) медицинской помощи населению России. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация акушерско - гинекологической помощи в России. Организация службы планирования семьи в России. Организация медицинской помощи детскому населению. Семейная медицина. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация скорой медицинской помощи населению в городской и сельской местности. Организация санаторно - курортной помощи взрослому и детскому населению. Организация деятельности Федеральной Государственной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация донорства крови в России. Организация работы учреждений

			<p>переливания крови. Теоретические проблемы профилактики. Центры медицинской профилактики. Туберкулез, психические расстройства, в том числе, алкоголизм и наркомания как медико - социальная проблема. Организация медицинской помощи при этих видах патологии. Сердечно-сосудистые заболевания, злокачественные новообразования и травматизм как медико - социальная проблема. Организация медицинской помощи при этих видах патологии. Организация работы городской поликлиники. Организация работы ведомственной поликлиники (медсанчасти). Организация медицинской помощи детскому населению. Организация работы женской консультации и стационара родильного дома. Организация больничной (стационарной) помощи населению. Методика вычисления и анализа показателей деятельности больницы (отделения). Профилактика: цель, задачи, виды, уровни. Гигиеническое обучение и воспитание населения: цель, задачи, методы, средства.</p>
5.	ОПК-6 ПК-7	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	Организация экспертизы трудоспособности в ле-

			чебных учреждениях. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы стойкой нетрудоспособности.
6.	ПК-17 ПК-18	Управление медицинскими организациями	Основы медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью. Организация работы медицинских учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины в России. Медицинское страхование граждан РФ. Современные подходы к оценке качества медицинской помощи.
7.	ПК-17 ПК-18	Экономика здравоохранения	Современные проблемы экономики и финансирования здравоохранения. Экономика здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении и критерии их оценки. Планирование здравоохранения. Финансовая среда ЛПУ.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7
Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,95	70	70
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,55	56	56
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация	1	36	36

зачет/экзамен (указать вид)		экзамен	экзамен
ИТОГО	5	180	180

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1	7	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения	4				9	13
2	7	Основные медико - демографические показатели, заболеваемость населения	4		9			13
3	7	Медицинская статистика, организация Социально - гигиенических исследований			15		9	24
4	7	Организация медицинской помощи населению, в т. ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям	6		31		11	48
5	7	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности			5		9	14
6	7	Основы управления здравоохранением	2		5		9	16
7	7	Экономика здравоохранения	2		5		9	16
		ИТОГО	18		70		56	144

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 7

1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и учебная дисциплина.	2
2.	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2
3.	Медико-социальные аспекты демографии. Национальный проект «Демография» (федеральные проекты «Старшее поколение», «Укрепление общественного здоровья».	2
4.	Здоровье населения. Уровни основных показателей здоровья. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Заболеваемость населения: методы ее изучения и социально-медицинские аспекты. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2
5.	Государственные программы в сфере здравоохранения. Национальный проект «Здравоохранение».	2
6.	Первичная медико-санитарная помощь. Классификация. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям, классификация. Льготные категории населения. Федеральный проект «Развитие оказания первичной медико-санитарной помощи».	2
7.	Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению России. Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования и травматизм как медико-социальная проблема. Федеральные проекты «Борьба с сердечно - сосудистыми заболеваниями», «Борьба с онкологическими заболеваниями» национального проекта «Здравоохранение». Организация скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи населению. Санитарная авиация. Центр медицины катастроф. Понятие о медицинской реабилитации. Организация санаторно - курортной помощи.	2
8.	Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Профилактические медицинские осмотры детского населения. Федеральный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» национального проекта «Здравоохранение».	2
9.	Основы медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью. Организация работы медицинских учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины в России. Качество и безопасность медицинской деятельности.	2

Особенности финансирования здравоохранения Российской Федерации в современных условиях. Финансовая деятельность медицинских организаций.	
ИТОГО (всего - 18 АЧ)	18

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: нет

6.4. Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 7
1.	<b>Статистика, санитарная (медицинская) статистика:</b> определение, задачи, разделы. Организация и проведение медико-статистического исследования. Этапы медико-статистического исследования. Методика составления программы и плана исследования. Генеральная и выборочная совокупности определения. Способы формирования выборочной совокупности. Способы сбора статистического материала. Понятие о единице наблюдения и учетном признаке. Статистические таблицы: виды и методика составления. Относительные величины: типы, виды, их определение, методика вычисления, применение. Табличная сводка медико-статистического материала. Виды таблиц и правила их оформления. Графические изображения в статистике: виды, методики построения, применение. Решение ситуационных задач.	5
2.	<b>Средние величины:</b> методика их вычисления и оценки. Вариационные ряды: определение, виды, основные характеристики. Методика расчета моды, медианы, средней арифметической в медико-статистических исследованиях. Меры изменчивости вариант (амплитуда, среднеквадратичное отклонение, коэффициент вариации). Средняя ошибка средней арифметической и относительной величин: методика вычисления, сущность, оценка. Достоверность разности средних и относительных величин: методика вычисления, оценка. Решение ситуационных задач.	5
3.	<b>Динамические ряды</b> и их применение в медико-статистических исследованиях. Динамический ряд: определение, типы, методика построения. Анализ динамических рядов: методика вычисления коэффициентов динамического ряда. Показатели динамического ряда: методика расчета, сущность. Графические изображения. Цель и способы выравнивания динамических рядов. Решение ситуационных задач.	4

4.	<p><b>Методика изучения и оценки демографических показателей.</b> Демография. Медицинская демография: определение, задачи, разделы. Методика вычисления и анализа демографических показателей. Механическое движение населения. Естественное движение населения: методика вычисления показателей, уровни в России, оценка. Факторы, влияющие на уровень и тенденции показателей. Документация для регистрации естественного движения населения. Статика населения, ее роль в деятельности медицинских организаций. Рождаемость населения: определение, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в России, оценка. Смертность населения: определение, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в России, оценка. Стандартизованный показатель смертности. Младенческая смертность: определение, регистрация, методика вычисления показателей. Структура, уровни в России, оценка. Перинатальная смертность: определение, основные причины, периоды, регистрация. Методика расчета показателей, уровни в России, оценка. Международные критерии живорождения и мертворождения. Средняя продолжительность предстоящей жизни: определение, уровни в России и в других странах, Факторы, формирующие уровень данного показателя. Понятие о геронтологии и гериатрии. Национальный проект «Демография»: федеральные проекты «Старшее поколение», «Укрепление общественного здоровья». Решение ситуационных задач.</p>	5
5.	<p><b>Заболеваемость населения: определение, задачи и методы изучения.</b> Заболеваемость по обращаемости в медицинские организации. Первичная заболеваемость и распространенность: определение, методика расчета показателей, их уровни в России. Заболеваемость инфекционными и важнейшими неэпидемическими болезнями: определение, задачи изучения, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в России. Заболеваемость населения по данным госпитализации: задачи изучения, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в России. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: задачи изучения, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в России. Инвалидность, уровни в России. Заболеваемость по данным медицинских осмотров населения. Регистрация. Виды медосмотров и их задачи. Методика вычисления показателей. Заболеваемость населения по данным изучения причин смерти: регистрация, уровни. Структура причин смерти населения России. Методика изучения и анализа заболеваемости насе-</p>	5



	ления по данным о причинах смерти. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: структура, принципы. Решение ситуационных задач.	
6.	<b>Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</b> Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в здравоохранении. Система управления здравоохранением. Контрольно - надзорные органы.	5
7.	<b>Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП).</b> Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Поликлиника, ее организационно-функциональная структура, задачи, направления деятельности. Участковый принцип и диспансерный метод в деятельности амбулаторного звена здравоохранения. Бережливые технологии. Организация работы и функции врача-педиатра участкового, врача общей практики. Медицинская документация поликлиники. Организация ПМСП сельскому населению. Льготные категории населения. Порядок возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача. Методика вычисления и оценка показателей деятельности поликлиники. Решение ситуационных задач.	6
8.	<b>Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь.</b> Порядок направления на специализированную медицинскую помощь и на ВМП. Организация медицинской помощи детскому населению в условиях стационара. Стационары, их виды по направлениям деятельности, функции, организационная структура. Дневные стационары. Функции врача - ординатора и заведующего отделением. Структура детской больницы. Медицинская документация. Показатели деятельности стационара, оценка. Диспансеры. Решение ситуационных задач.	6
9.	<b>Организация медицинской помощи женскому населению.</b> Женская консультация и стационар родильного дома: структура, задачи, штаты, особенности организации работы, медицинская документация. Организация работы и функции врача акушера - гинеколога. Трехуровневая система оказания медицинской помощи при родовспоможении. Межрайонный и областной перинатальные центры. Методика вычисления и оценка показателей работы женской консультации, стационара родильного дома, гинекологического отделения. Решение задач. <b>Виды медицинской профилактики.</b> Гигиеническое обучение и воспитание населения: задачи, принципы, методы и	6

	<p>средства. Понятие о центрах медицинской профилактики и центрах здоровья. Роль санитарного просвещения в работе врача, методы и средства. Роль поликлиники в формировании здорового образа жизни. Структурные основы профилактики: понятие о центрах медицинской профилактики и центрах здоровья. Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних.</p>	
10.	<p><b>Скорая, в том числе, скорая специализированная, медицинская помощь.</b> Порядок оказания. Решение задач. Организация паллиативной медицинской помощи. Понятие о медицинской реабилитации. Порядок организации. Организация санаторно-курортной помощи населению.</p>	5
11.	<p><b>Организация экспертизы временной нетрудоспособности: цель, задачи, функции</b> лечащего врача, врачебной комиссии. Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Решение задач. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Порядок направления граждан на МСЭ. БМСЭ: виды, состав, функции. Инвалидность: определение, критерии, причины, группы. Методика вычисления и анализа показателей инвалидности. Решение задач.</p>	6
12.	<p><b>Медицинское страхование граждан РФ.</b> Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Объект, субъекты, участники обязательного медицинского страхования, права и обязанности. Организация работы медицинских организаций в условиях бюджетно-страховой медицины в России. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению.</p> <p><b>Контроль качества и безопасности медицинской помощи.</b> Виды контроля. Функции федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения, органов управления здравоохранения. Организация внутреннего контроля. Врачебная комиссия. Лицензирование, как условие деятельности медицинских организаций в системе медицинского страхования.</p>	6
13.	<p><b>Финансирование здравоохранения в России.</b> Планирование здравоохранения, виды планов и методы планирования, примеры. Источники финансирования здравоохранения и медицинских услуг. Финансовая деятельность медицинских организаций: смета, план финансово-хозяйственной деятельности, платные услуги, принципы ценообразования. Структура заработной платы, эффективный контракт. Экономическая эффективность в здравоохранении. Пути повышения экономической эффективности. Эффективность деятельно-</p>	6

	сти медицинских организаций. Решение задач. <b>Тестирование.</b>	
	<b>ИТОГО</b> (всего - 70 АЧ)	<b>70</b>

6.5. Распределение тем семинаров по семестрам: нет

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ
		<b>Семестр 7</b>
1.	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения (работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме)	9
2.	Медицинская статистика, организация социально - гигиенических исследований (подготовка к практическим занятиям; подготовка к тесту и контрольной работе)	9
3.	Организация медицинской помощи населению, в т. ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям (выполнение домашней контрольной работы (решение задач), работа с литературными источниками (в т. ч. проработка конспекта лекций и учебной литературы) по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме)	11
4.	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности (подготовка к практическим занятиям; выполнение домашней контрольной работы (решение ситуационных задач))	9
5.	Основы управления здравоохранением (подготовка к практическим занятиям; подготовка к тесту и контрольной работе; выполнение домашней контрольной работы (решение задач))	9
6.	Экономика здравоохранения (работа с литературными источниками, подготовка к тесту и контрольной работе; выполнение домашней контрольной работы (решение задач))	9
	<b>ИТОГО</b> (всего - 56 АЧ)	<b>56</b>

*\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ
		Семестр 7
1.	Основы политики и стратегии в области охраны здоровья детей в зарубежных странах	+
2.	Виды медицинского страхования в зарубежных странах, их преимущества и недостатки	+
3.	Современные глобальные медико - демографические проблемы общества	+
4.	Качество жизни – универсальный показатель здоровья населения	+
5.	Образ жизни, как ведущий фактор формирования здоровья детского населения	+
6.	Система организации перспективы развития первичной медико-санитарной помощи детям в России	+
7.	Защита прав и сохранение персональных данных пациента, правовые и этические аспекты	+
8.	Заболееваемость подростков психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, организация медицинской помощи, меры профилактики	+
9.	Проблема дорожно-транспортного и производственного травматизма, организация медицинской помощи, меры профилактики	+
10.	Организация медицинского обеспечения спортсменов в современных условиях	+
11.	Роль электронного здравоохранения в концепции непрерывного медицинского образования	+
12.	Телемедицинские технологии в деятельности современного врача-педиатра	+

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	Входящий контроль	Общие вопросы общественного	Письменный опрос	10	3

		Текущий контроль	здоровья и здравоохранения	Индивидуальный опрос		
2.	6	Текущий контроль	Основные медико-демографические показатели, заболеваемость населения	Индивидуальный опрос, решение задач		
		Рубежный контроль		Тест	10	2
				Письменная контрольная работа по разделу	4	3
3.	6	Текущий контроль	Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований	Индивидуальный опрос, решение задач		
		Рубежный контроль		Тест	10	2
				Письменная контрольная работа по разделу	4	3
4.	6,7	Текущий контроль	Организация медицинской помощи взрослому и детскому населению, в т. ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям	Индивидуальный опрос, решение задач		
		Итоговый контроль модуля		Тест	10	2
				Зачёт: итоговое собеседование	1-2	
5.	7	Текущий контроль	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	Индивидуальный опрос, решение задач	1-2	
		Рубежный контроль		Тест	10	2
				Письменная контрольная работа	4	3
6.	7	Текущий контроль	Управление медицинскими организациями	Индивидуальный опрос, решение задач		
		Рубежный контроль		Тест	10	2
				Реферат	1	10-15
7.	7	Текущий кон-	Экономика здра-	Индивиду-		

		троль	воохранения	аль-ный оп-рос, реше-ние задач		
				Тест	10	2
		Рубежный контроль		Контроль-ная работа в виде теста	100	4
	7	Промежуточ-ный контроль	Курс: обществен-ное здоровье и здравоохранение, экономика здра-воохранения	Курсовой экзамен	117	-

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; письменная проверочная работа; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

## 7.1. Примеры оценочных средств:

### 1. Тестовые задания

1. Для оценки заболеваемости населения используются такие критерии, как:

- а) уровень заболеваемости
- б) структура заболеваемости
- в) кратность заболеваемости
- г) все выше перечисленное.

2. Дайте определение заболеваемости по обращаемости:

- а) число случаев заболеваемости, впервые выявленных в данном календарном году
- б) число первичных обращений в данном календарном году
- в) число впервые выявленных заболеваний при медицинском осмотре
- г) число первичных обращений в данном календарном году + число выявленных заболеваний при медицинском осмотре
- д) число посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году.

3. Что является единицей наблюдения при изучении заболеваемости по данным медицинских осмотров?

- а) каждый обратившийся пациент
- б) первичное обращение
- в) каждый случай выявленного заболевания
- г) каждое впервые выявленное заболевание
- д) каждый выявленный больной.

4. Что является учетным документом при изучении инфекционной заболеваемости?

- а) уч. форма 058/у
- б) уч. форма 025-2/у
- в) уч. форма 089/у
- г) уч. форма 090/у
- д) уч. форма 066/у.

5. Что является учетным документом при изучении госпитализированной заболеваемости?

- а) уч. форма 058/у
- б) уч. форма 025-10/у
- в) уч. форма 089/у
- г) уч. форма 090/у
- д) уч. форма 066/у

6. Для наглядности изображения структуры заболеваемости может быть использована диаграмма:

- а) столбиковая
- г) радиальная

- б) секторная
- в) линейная
- д) картодиаграмма.

7. В структуре хронических болезней взрослого населения в РФ в настоящее время первое ранговое место принадлежит:

- а) болезням системы кровообращения
- б) болезням органов пищеварения
- в) болезням костно-мышечной системы и соединительной ткани
- г) болезням нервной системы и органов чувств
- д) болезням органов дыхания.

8. Данные о заболеваемости используются для всего следующего, кроме:

- а) комплексной оценки состояния здоровья населения
- б) обоснования потребности населения в различных видах лечебно - профилактической помощи;
- в) совершенствования медико-социальных и санитарно - противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения
- г) комплексной оценки естественного движения населения
- д) анализ качества и эффективности деятельности учреждений здравоохранения.

9. Какой учетный документ заполняется на больного, у которого поставлен диагноз острой дизентерии?

- а) уч. форма 030/у
- б) уч. форма 036/у
- в) уч. форма 058/у
- г) уч. форма 089/у
- д) уч. форма 090/у.

10. Дайте определение распространенности, болезненности:

- а) число случаев заболеваний, впервые выявленных в данном календарном году
- б) число первичных обращений в данном календарном году
- в) число первичных обращений в данном календарном году + число впервые выявленных заболеваний при медицинском осмотре
- г) совокупность болезней, зарегистрированных за определенный период, как вновь возникших, так и ранее существующих у населения
- д) число посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году.

Ответы:

- 1. Г
- 2. Б
- 3. В
- 4. А
- 5. Д
- 6. Б
- 7. А
- 8. Г
- 9. В
- 10. Г

## 7.2. Ситуационные задачи

### Задача 1.

Детская городская поликлиника №8 обслуживает 15 300 детей и имеет в своем составе 18 педиатрических участков. По штатному расписанию предусмотрено 18 должностей участковых

врачей-педиатров, фактически занято 16. За год зарегистрировано 21 420 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе:

- 13 800 случаев болезней органов дыхания;
- 2 300 случаев инфекционных и паразитарных болезней;
- 1 840 случаев болезней нервной системы;
- 1 300 случаев болезней кожи и подкожной клетчатки;
- 1 220 случаев травм и отравлений;
- 540 случаев болезней органов пищеварения;
- 420 случаев - прочие болезни.

В течение года было выдано 2650 листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, длительность нетрудоспособности в общей сложности составила 29150 дней.

Рассчитайте и оцените все возможные показатели, характеризующие работу детской поликлиники.

### **Задача 2.**

В детской поликлинике, обслуживающей район со среднегодовой численностью детского населения 25 000 человек (в том числе 2 300 детей до года жизни) было зарегистрировано 32 300 посещений детей первого года жизни, в том числе: 8 100 - по поводу заболеваний, 24 200 - в профилактических целях.

В результате профилактических осмотров 2 200 детей, достигших одного года жизни, группы здоровья сформировались следующим образом: 1-я группа - 1 200, 2-я группа - 670, 3-5-я группы - 330 детей.

Участковые врачи-педиатры сделали 23 000 посещений детей первого года жизни на дому, в том числе - 8 900 активных. Всего штатным расписанием предусмотрено 28 должностей участковых врачей-педиатров, фактически работает 25.

По направлению поликлиники за год госпитализировано 4 500 детей, в 400 случаях диагноз поликлиники не совпал с диагнозом стационара.

Рассчитайте и оцените все возможные показатели, характеризующие работу детской поликлиники.

### **Задача 3.**

При проведении диспансеризации 6 500 учащихся выпускных классов школ города были зарегистрированы следующие данные:

общее число осмотренных - 6 250;

число осмотренных с участием врачей-специалистов - 6 200;

число осмотренных с проведением лабораторных и инструментальных исследований - 6 000 человек.

В результате углубленных медицинских осмотров впервые выявлено 250 случаев хронических заболеваний. Число зарегистрированных ранее (по обращаемости) хронических заболеваний составляет 950 случаев.

Среди 820 человек, перенесших в течение года фолликулярную ангину, на диспансерном учете состоят 800 учащихся.

По результатам медицинских осмотров учащиеся были распределены по группам здоровья следующим образом: 1-я группа - 1 200, 2-я группа - 3 250, 3-5-я группы - 1 750 детей.

Рассчитайте все возможные показатели диспансеризации, оцените полученные данные.

### **Задача 4.**

На территории обслуживания городской детской поликлиники со среднегодовой численностью детского населения 20 000 человек (в том числе 1 800 детей первого года жизни) зарегистрировано 29 000 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе 3 500 - у детей первого года жизни.

Среди заболеваний детей первого года жизни выявлено:

- 2 300 случаев болезней органов дыхания;
- 650 случаев болезней нервной системы;



- 200 случаев болезней органов пищеварения;
- 160 случаев инфекционных и паразитарных болезней;
- 100 случаев врожденных аномалий.

В отчетном году участковые педиатры в первые три дня после выписки из роддома на дому посетили 1 250 новорожденных. Всего под наблюдение поликлиники в данном году поступило 1 400 новорожденных. В течение года под регулярным наблюдением педиатра находились 1 600 детей первого года жизни.

Всего детей, достигших в отчетном году возраста одного года - 1 900, из них: ни разу не болели в течение года - 800, остались в состоянии активного рахита - 20, находились на грудном вскармливании до 4 месяцев - 1 100, вакцинированы АКДС-вакциной - 1 500 детей.

Рассчитайте и оцените все возможные показатели, характеризующие работу детской поликлиники.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.	1	56
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 544 с.	2	51

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья; под ред. В.И. Стародубов, О.П. Щепин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.: ил. – (Национальные руководства)	1	1
2.	Введенская И.И., Кобзева Л.Ф. Методика расчета и анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений (организаций): методические рекомендации. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2010.	-	5
3.	Введенская, И. И. Методика расчета и анализ основ-	-	ЭБС

	ных показателей деятельности лечебно - профилактических учреждений (организаций) [Электронный ресурс]: методические рекомендации / И. И. Введенская, Л. Ф. Кобзева; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. данные (500 Кб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2010. – Режим доступа : <a href="http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=950">http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=950</a> . - Загл. с титул. экрана.		
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: избранные лекции / И.А. Камаев; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород: НижГМА, 2010.	5	55
5.	Базовые методы медицинской статистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. А. Камаев, Е. А. Перевезенцев, В. М. Леванов, С. А. Ананьин и др., Приволжский исследовательский медицинский университет; общ. ред. И. А. Камаев. – Электрон. дан. (5 Мб). – Н. Новгород: Ремедиум Приволжье, 2018. – Режим доступа: <a href="http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=8010">http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=8010</a> .	6	ЭБС
6.	Методика расчета статистических показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения (с типовыми ситуационными задачами): учебное пособие / М. А. Позднякова, Т. В. Поздеева, С. А. Ананьин, и др.; ред. И. А. Камаев. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – 216 с.	6	ЭБС
7.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие / Л.Н. Коптева, И.А. Камаев и др.; - 3-е изд. - Н. Новгород: НижГМА, 2012.	-	155
8.	Динамические ряды: методические рекомендации / Т. В. Поздеева, О. Л. Васильева и О. М. Пятилышнова. - Н. Новгород : НижГМА, 2011.	-	170
9.	Здоровье и образ жизни школьников, студентов и призывной молодежи: состояние проблемы и пути решения: монография / И.А. Камаев, Т.В. Поздеева, А.В. Дмитроченков, С.А. Ананьин; Издательская организация НГМА, ВМИ ФСБ РФ. - Н. Новгород: НГМА, 2005.	2	5
10.	Здоровье и образ жизни школьников, студентов и призывной молодежи: состояние, проблемы, пути решения [Электронный ресурс ] : монография / И. А. Камаев, Т. В. Поздеева, А. В. Дмитроченков, С. А. Ананьин, Нижегородская государственная медицин-		ЭБС

	ская академия, Военно-медицинский институт ФСБ РФ. – Электрон. дан. (3 Мб). – Н. Новгород: НГМА, 2005. – Режим доступа : <a href="http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2030">http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2030</a> . – Загл. с титул. экрана.		
11.	Поздеева Т.В., Организация работы детской поликлиники : учебное пособие. Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2011.	1	183
12.	Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения. – М.: ОАО «Издательство Медицина», 2006.	-	1
13.	Общественное здоровье и экономика / И. В. Горшкова, Д. И. Шмаков и Е. В. Тарасова; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М.: МАКС Пресс, 2007.	-	1
14.	Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для вузов / Ю.П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 517 с.: мяг. (XXI век).	-	7
15.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студ. мед. вузов / Ю.П. Лисицын . - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	-	50
16.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студ. мед. вузов / под ред. В. А. Миняев и Н. И. Вишняков. - 5-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009.	2	51
17.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие / Л.Н. Коптева, И. А. Камаев, М.С. Гурьянов; 2-е изд. - Н. Новгород: НижГМА, 2010.	-	155
18.	Экономика здравоохранения: Учебное пособие для вузов / В. М. Алексеева, С. А. Ефименко, Е. Б. Галкин и др.; под общ. ред. А. В. Решетников . - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.	-	52
18.	Экономика здравоохранения: учебное пособие / Г. М. Перфильева, В. М. Алексеева, Н. Г. Шамшурина, Е. Е. Кобяцкая, Е. Б. Галкин, Т. Н. Жилина и Л. В. Ильясова; под ред. И. Н. Денисов; Изд. организация Всероссийский центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2004.	-	58
20.	Организация стационарной медицинской помощи городскому взрослому населению: учебно - методическое пособие / Т. В. Поздеева, Н. А. Иорданская, В. А. Носкова, Н. Новгород: НижГМА, 2014	-	75
21.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Н. В. Полунина. – М.: Медицинское информацион-	-	2

	ное агентство, 2010.		
22.	Основы экономики здравоохранения: учебное пособие / под ред. Н. И. Вишняков, В. А. Миняев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: МЕДпресс-информ, 2012.	-	3

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Основы организации деятельности врача общей практики – семейного врача: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 52 с.	5	60
2.	Здоровье населения и методы его изучения: учебное пособие // И.А. Камаев [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2009. – 68 с.	5	60
3.	Кучеренко В. З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: у. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.	1	109
4.	Организация акушерско - гинекологической помощи женскому населению в современных условиях: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 60 с.	5	60
4	Организация медицинской помощи женщинам, больным туберкулезом: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2012. – 48 с.	5	60
5	Оплата труда медицинских работников в современных условиях: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 72 с.	5	60
6	Организация медицинского обеспечения спортсменов: учебное пособие / Д.С. Филатов [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2015. – 56 с.	5	60
7	Практические аспекты медицинского пра-	5	60

	ва: учебно-методическое пособие / Л.Ю. Гарин. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2015. – 172 с.		
8	Организация специализированной медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения: учебно-методическое пособие / В.М. Леванов [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2015. – 104 с.	5	60
9	Организационные и информационные аспекты деятельности онкологической службы региона: учебное пособие / А.Н. Денисенко [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2015. – 158 с.	5	60

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение(СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные посо-	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мо-	Не ограничено

		бия, монографии, атласы, справочники и др.	бильного устройства	
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т. ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

№ п/п	Наименование помещений	Номер комнаты	Площадь (м <sup>2</sup> )
1	Учебная комната	102	22
2	Учебная комната	103	20
3	Учебная комната	104	50
4	Учебная комната	105	50
5	Учебная комната	106	25,6
6	Учебная комната	107	25,6
7	Учебная комната	108	25,6
8	Учебная комната	201	29,2
	Общая площадь:		248

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Персональные компьютеры (4 шт.)
2. Копировальный аппарат Canon-220
3. Многофункциональное устройство Canon LaserBase MF3228
4. Мультимедиа проектор Epson EMP-S3L (3 шт.)
5. Телевизор Samsung CS15-K5MJQ

6. DVD-плеер Samsung DVD-P355

**10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись